



2018

Elterninformationen für den Offenen Ganztag

Offene Ganztagsgrundschule Fußfallstraße
Köln - Merheim

1 Allgemeine Informationen

Erreichbarkeit der OGTS:

Kontaktdaten der OGTS Merheim-Fußballstraße

Ihr Ansprechpartner vor Ort

OGTS Merheim	Festnetz	0221 22208635
Emilia Grzegorzcyk	Erreichbarkeit (täglich):	8 bis 11:30 und 15 bis 16 Uhr
Leitung Offener Ganzttag Merheim	Mail	merheim@ogts.vgs-koeln.de

Bitte bedenken Sie, dass alle Mitarbeiter in der Gruppe mit Ihren Kindern arbeiten und somit nur für Gespräche in dringenden Notfällen zur Verfügung stehen. Auch die Postmappe der Kinder sollte zur Kommunikation genutzt werden. Für längere Gespräche vereinbaren Sie bitte einen Termin oder nutzen Sie die Sprechzeit der OGTS-Leitung (Mittwoch 8 bis 12 Uhr).

Anmelde- und Kündigungsverfahren:

Die offiziellen Betreuungsverträge zur Offenen Ganztagschule werden zwischen den Eltern und dem Träger (VGS Köln e.V.) für jeweils ein Schuljahr abgeschlossen. Für die rechtlichen Vorgaben und die inhaltliche Gestaltung der Verträge ist die Stadt Köln zuständig. Der Betreuungsvertrag verlängert sich automatisch um ein Schuljahr, wenn er nicht bis zum 31. Mai des laufenden Schuljahres gekündigt wird. Eine Kündigung des Betreuungsvertrages während des Schuljahres durch Sie ist nur bei einem Schulwechsel des Kindes möglich. Eine unterjährige Aufnahme von Kindern kann nur dann geschehen, wenn aufgrund eines Wohnortwechsels ein anderes Kind die Betreuung verlässt.

Elternbeiträge:

Die Beiträge zur Betreuung sind einkommensabhängig und werden von der Stadt Köln festgelegt und eingezogen. Sie erhalten von der Stadt Köln hierzu die entsprechenden Unterlagen. Für entstehende Kosten bei Ferienmaßnahmen (z.B. Fahrtkosten, Eintrittsgelder, Projekte) wird der Trägerverein von den Eltern vorab einen Betrag einsammeln. Die Kosten für die Ferienbetreuung liegen derzeit bei 4 € pro Tag inkl. Beitrag zum Essen.

Verpflegungsbeitrag:

Für die Berechnung des Verpflegungsbeitrages wurden alle Schultage zugrunde gelegt.

Der Gesamtbetrag von 720,00 € ist auf 12 Monatsraten aufgeteilt. Diese Raten sind in den Monaten August bis einschließlich Juli eines jeden Schuljahres mit anteiligen 60,00 € immer in der Mitte des Monats zu zahlen. Darin enthalten sind ein warmes Mittagessen, Getränke und täglich Obst sowie Rohkost als Zwischenmahlzeit.

Reduzierung des Verpflegungsbeitrages:

Eine Reduzierung des Verpflegungsbeitrages ist für Empfänger von Sozialleistungen nach SGB II, Sozialhilfe nach SGB XII, Wohngeld, Asylbewerberleistungen oder Kinderzuschlag, möglich. Wenn Sie einen gültigen Bescheid über Bewilligung von Leistungen für Ihr Kind (und den dazu zwingend erforderlichen Antrag für Bildung und Teilhabe (BuT)) bei uns eingereicht haben, kann der Verpflegungsbeitrag mit monatlich 18,00 € berechnet werden. Für die Ferienbetreuung ist ein zusätzlicher Betrag für die Verpflegung zu zahlen (2,- € für Frühstück und Mittagessen). Sollten Sie Fragen haben oder Hilfe bei der Bearbeitung des Formulars brauchen, steht Ihnen die Leitung gerne, nach Vereinbarung eines Termins, zur Verfügung.

Elterninformation:

Es findet in der Regel ein Elternabend der OGTS pro Schuljahr statt. Darüber hinaus werden Sie über die verschiedensten Dinge per Elternbriefe und Aushänge am Schwarzen Brett informiert: AG-Plan, Speisepläne, Aktionen, Sonstiges.

Öffnungs- und Schließungszeiten:

Die OGTS bietet nach dem Ende des Schulunterrichts eine verlässliche Betreuung bis 16 Uhr.

BITTE BEACHTEN:

▪ Bei gekürzten Unterrichtszeiten (z.B. bei besonderen schulischen Veranstaltungen) ist die Betreuung durch die Schule bzw. durch die OGTS gewährleistet. Sollte ein Kind während der Pausenzeiten oder auf dem Weg zur Betreuung das Schulgelände unangemeldet verlassen, kann keinerlei Haftung von Seiten der Betreuung übernommen werden, da die Aufsichtspflicht nur im Rahmen der Betreuung gewährleistet werden kann.

Die Schließzeiten betragen seit dem Schuljahr 2014/ 2015 insgesamt bis zu 30 Tage und werden den/dem Erziehungsberechtigten rechtzeitig bekannt gegeben. Genaueres erfahren Sie beim ersten Elternabend im neuen Schuljahr. Mit Ausnahme der Schließzeiten wird in der Regel an allen unterrichtsfreien Tagen Ferienbetreuung oder Betreuung angeboten (8 - 16 Uhr). Der Bedarf wird per Abfrage der Eltern ermittelt. Die OGTS hat im SJ 2018/2019 in der zweiten Herbstferienwoche, in den Osterferien und in den letzten drei Wochen der Sommerferien geöffnet.

Gehzeiten:

Die Gehzeiten werden jeweils zu Beginn des Schuljahres im Kinderstammbuch festgehalten. Änderungswünsche, die sich während des Schuljahres ergeben besprechen Sie bitte mit Ihrer Gruppenleitung (pädagogische (Fach-) Kraft). Bei einmaligen Abweichungen von den festgelegten Abholzeiten benötigen wir eine schriftliche Mitteilung von Ihnen. Dies gilt auch, wenn Ihr Kind von anderen Eltern mitgenommen werden soll.

Grundsätzlich zum Thema Gehzeiten:

Das Amt für Schulentwicklung gibt zwei mögliche Gehzeiten (15 und 16 Uhr) vor, die in der Regel für alle verbindlich sind und welche von allen Beteiligten grundsätzlich einzuhalten sind!

Seit dem 16.02.2018 gibt es jedoch eine Änderung des Erlasses bezüglich einer Flexibilisierung der Abholzeiten. Die Liste der Ausnahmen wurde ergänzt.

Allgemein werden folgende Gründe anerkannt:

- Muttersprachlicher Unterricht
- Arzt- und Therapietermine mit Nachweis
- die Förderung von „besonderen“ Talenten (Auswahlmannschaften/Musikunterricht für besonders Talentierte im Einzelfall auf besonderen Antrag mit Nachweis.
- Besondere sowie gelegentliche Familienanlässe (Beerdigungen/Hochzeit etc.)
- regelmäßige außerschulische Bildungsangebote wie z.B. Sportverein oder Musikschule
- ehrenamtliche Tätigkeiten

Bei als Ausnahme von der Regel vorliegenden regelmäßigen Freistellungen ist zu beachten, dass diese rechtzeitig mitzuteilen und ebenso durch Bestätigungen der außerschulischen Bildungsträger/ Sportvereine nachzuweisen sind.

Wichtig

▪ Die regelmäßige Teilnahme muss dennoch (trotz genehmigter Freistellung) gewährleistet sein (siehe §2 Umfang des Betreuungsvertrages). Die Freistellung darf ein gewisses Maß nicht überschreiten.

In jedem Fall darf der Ablauf und das Konzept des Ganztags nicht negativ beeinträchtigt werden. Die von der Regel abweichende Abholzeit kann nur nach Abschluss bzw. vor Beginn eines einzelnen OGTS-Bausteins erfolgen, so dass der normale Ablauf des jeweiligen Angebots nicht gestört wird. Im Zweifelsfall bitte bei der OGTS-Leitung nachfragen! Das Kind und die Eltern sind selbst für die Einhaltung des Termins verantwortlich und vor dem Verlassen der OGTS muss sich das Kind ordnungsgemäß bei der für ihn zuständigen pädagogischen (Fach-) Kraft abmelden.

Spätbetreuung

Zurzeit bieten wir zusätzlich für berufstätige Eltern eine Spätbetreuung bis 16:30 Uhr an. Hierzu müssen die Kinder gesondert angemeldet werden und wir benötigen einen Arbeitszeittennachweis der Eltern..

Ferienangebote:

Die Ferienbetreuung wird in der Zeit von 8 bis 16 Uhr angeboten (bitte beachten Sie dazu das Ferienprogramm!). Um für die Ferienangebote planen zu können, machen wir ca. 4 Wochen zuvor eine verbindliche Bedarfsabfrage. Sie können Ihr Kind nur wochenweise anmelden.

Wir bitten, die Frist zur Anmeldung für die Ferien für unsere Planung einzuhalten. Verspätete und kurzfristige Anmeldungen nach den Abgabefristen können nicht mehr berücksichtigt werden (siehe §3 Teilnahmepflicht des Betreuungsvertrages).

Hierbei beziehen wir uns auf § 3 Teilnahmepflicht des Betreuungsvertrages. (Auszug: *Eine Teilnahme an den Ferienprogrammen ist nur nach vorheriger Anmeldung – innerhalb der durch den Trägerverein genannten Anmeldefrist – möglich. Mit der Anmeldung ist die Teilnahme verpflichtend.*)

Während der Ferienbetreuung melden sich die Kinder bei ihrer Ankunft in der OGTS im Raum D004 (Holunder Gruppe) an. Um ca. 9:30 Uhr findet ein gemeinsames Frühstück statt. Wir sorgen für (warme) Getränke und kleine Snacks. Sollten Sie auch etwas zum Frühstück beitragen wollen, dann geben Sie Ihrem Kind bitte etwas Gesundes zum Essen mit.

Krankheit des Kindes:

Wenn Ihr Kind krank ist, melden Sie es bitte unbedingt in der Betreuung ab, da wir ansonsten unnötig die Kinder suchen (Tel 0221/222086-35). Dies ist in der Zeit von 08 und 11.30 Uhr möglich. In Bezug auf das Infektionsschutzgesetz (IfSG) gelten die gleichen Verhaltensweisen im Umgang mit ansteckenden Krankheiten wie in der Schule.

Privates Spielzeug

Das Mitbringen von privaten Spielzeugen ist in unserer Einrichtung nicht erwünscht. Geben Sie Ihrem Kind bitte auch keine Wertgegenstände mit. Sollte ein Gegenstand abhandenkommen, können wir hierfür keine Haftung übernehmen.

2 Der Trägerverein: VGS Köln e.V.

Der Trägerverein ist der Verein für Gesundheitssport und Sporttherapie Köln e.V. (VGS Köln e.V.)

Der Verein für Gesundheitssport und Sporttherapie (VGS) Köln e.V. stellt sich vor...

Seit fast dreißig Jahren bringt der VGS Köln e.V. Menschen von Jung bis Alt in Bewegung. Der, von einem Team aus Sportwissenschaftlern um Prof. Dr. Ingo Froböse und Ärzten der Deutschen Sporthochschule Köln (DSHS) gegründete Verein, richtete sich in seinen Anfängen zunächst auf den *Gesundheitssport* und den Bereich *Rehabilitationssport* aus. Dabei standen eine ganzheitliche Betrachtungsweise und der Wunsch, das Körperlich – Motorische mit dem Geistig – Seelischen in Einklang zu bringen, im besonderen Fokus des Vereins. Auch der inklusive Gedanke war von Anfang an mit dabei!

Später, 2003, wurde der VGS Köln e.V. erstmalig Träger einer *Offenen Ganztagschule*. Unsere bewegungsorientierten Konzepte und unsere inklusiven Leitgedanken sprachen im Laufe der Jahre immer mehr Schulen an. Mittlerweile kooperieren wir mit 13 Schulen und bieten dort als Träger in enger Verzahnung mit dem Kooperationspartner vor Ort, je nach Standort, unterschiedliche Konzepte mit unserer Handschrift an.

Diese ist geprägt durch unsere pädagogischen Schwerpunkte *Bewegung*, *Soziales Lernen* und *Inklusion*, die wir, je nach Möglichkeiten vor Ort, in die alltägliche praktische Arbeit mit den Kindern einfließen lassen. Unser *Selbstverständnis* ist dabei die Grundlage unserer Arbeit.

Seit 2012 ist der VGS Köln e.V. zudem Träger von *Schulsozialarbeit*.

Seit dem Schuljahr 2015/2016 bietet der Verein auch *Fortbildungen* für seine Mitarbeiter an.

Ein multiprofessionelles, bewegungsaffines *Team* aus Menschen unterschiedlichster Fachrichtungen in der Geschäftsstelle sorgt für professionelle Standards, Qualitätsentwicklung und Kontinuität.

Kontaktdaten des Trägers

VGS Köln e.V.

Am Wassermann 3

50829 Köln

vgs@vgs-koeln.de

0221 888253 0

FAX: 0221 888253 99

www.vgs-koeln.de

3 Leitbild VGS

Unsere Vision: Darauf legen wir besonderen Wert

Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Menschen von Jung bis Alt in „Bewegung“ zu bringen, ist der wesentliche Leitgedanke unseres Vereins. Bewegung gehört zu den natürlichsten und unmittelbarsten Äußerungsformen eines jeden Menschen. Insbesondere Kinder äußern sich durch Bewegung und nehmen durch diese ihre Umwelt mit allen Sinnen wahr. Über Bewegung werden nachhaltig die unterschiedlichsten Entwicklungsprozesse gefördert. Dazu zählen insbesondere:

- die Verbesserung der Wahrnehmungsfähigkeit
- die Stärkung der Persönlichkeit
- die Förderung der sozial- emotionalen sowie der Identitätsentwicklung
- die Förderung sozialer Kompetenzen und des Miteinanders
- die Entwicklung motorischer Fertigkeiten
- das Anregen von kognitiven Prozessen - Bewegen heißt Lernen
- die Prävention von Zivilisationserkrankungen und gesundheitlicher Beeinträchtigungen.

Dabei stehen bei allem der Mensch, die Beziehung zu ihm und seine ganzheitliche Entwicklung im Mittelpunkt. Überdies versteht sich der VGS als Verein für „besondere“ Bedürfnisse. Wir möchten Menschen in einer Atmosphäre des Angenommen- und Erwünschtseins begegnen. Vielfalt ist uns willkommen und wir setzen uns

dafür ein, dass Barrieren für Teilhabe am gemeinschaftlichen Leben erkannt und aktiv beseitigt werden. Inklusiv Werte gehören zu unserem (pädagogischen) Selbstverständnis. Wir, als Lernende Organisation, verstehen uns diesbezüglich als Teil eines gesamtgesellschaftlichen Prozesses, welcher immer wieder Veränderungen unterliegt und daher immer wieder neue Anforderungen an uns stellt.

Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit

Basis unserer pädagogischen Arbeit ist die Trias von Erziehung, Bildung und Betreuung als dialogische Struktur. Dabei stehen das Kind und seine Familie sowie die Gruppen, in denen sich die Kinder bewegen, besonders im Mittelpunkt. Ziel ist es dabei, das Kind bzw. das Kind in der Gruppe in seiner persönlichen Entwicklung ganzheitlich zu begleiten und auf diese positiv Einfluss zu nehmen. Schlüssel für das Gelingen und Basis dieser Arbeit ist ein wertschätzender, durch Toleranz und Respekt geprägter Kontakt bzw. der Aufbau einer tragenden Beziehung zu dem jeweiligen Kind und eine systemisch geprägte Sichtweise.

Bezüglich der Vermittlung von Bildung ergänzen wir die klassischen Bildungsinhalte aus dem schulischen Kontext und fördern die Allgemeinbildung und die Vermittlung von lebenspraktischen Kulturtechniken. Wir legen dabei den erweiterten Bildungsbegriff zugrunde und verwenden den Kompetenzbegriff.

Abschließend gehören die Themen Nachhaltigkeit und kontinuierliche Qualitätssicherung ebenfalls zu unserem Selbstverständnis.

Bewegung

Bewegung ist ein zentraler Baustein unserer pädagogischen Arbeit. Wir verstehen hierunter mehr als ein- bis zweimal die Woche Schulsport und Sport-AGs am Nachmittag. Für uns ist Bewegung einerseits eine kindgerechte Methode, um Lernen zu unterstützen, Kinder zu motivieren, Gruppen zu stärken und kindliche Entwicklung zu fördern und andererseits ein wichtiges kindliches Bedürfnis – *die meisten Kinder wollen nicht stundenlang auf einem Stuhl sitzen* – dem wir auch im OGTS und Schulalltag gerecht werden müssen.

Dies scheint auf dem ersten Blick bei dem (zugegeben) straffem Programm an Vor- und Nachmittag nicht leicht umzusetzen. Doch Bewegung kann sehr vielfältig eingesetzt werden und nahezu überall in den Grundschulalltag einfließen. Unser Bewegungskonzept setzt dazu an den unterschiedlichsten Stellen an. Es sorgt für bewegungsfreundlich gestaltete Räume und Strukturen, für Bewegungsanlässe den GANZEN TAG und für Teams mit Bewegungsaffinität.

Wir als Träger setzen bei der kontinuierlichen inhaltlichen Weiterentwicklung der Bewegungskonzepte unserer Schulen auf professionelle Prozessbegleitung und ein speziell auf die praktische Arbeit vor Ort angepasstes Weiterbildungskonzept für unsere Mitarbeiter.

Soziales Lernen

Besondere Aufmerksamkeit in der pädagogischen Arbeit des VGS liegt neben dem Schwerpunkt Bewegung und Bewegungsförderung auf dem Sozialen Lernen. Dabei verbergen sich hinter diesem Begriff sowohl der Sozialkompetenzerwerb und die individuelle Förderung des einzelnen Kindes als auch die systematische Begleitung des Miteinanders in der Gruppe und der Beziehungen der Kinder untereinander. Dabei liegt der Fokus insbesondere auf den Themen Wahrnehmung, Selbstkonzept, Kommunikation und Kooperation. In der Praxis bedeutet dies eine Auseinandersetzung mit einer Vielzahl von ganz unterschiedlichen Aspekten der menschlichen Entwicklung und des Miteinanders: beispielsweise mit den eigenen Gefühlen, den persönlichen Stärken und Schwächen oder dem Umgang mit ANDERS sein. Hinzu kommt die persönliche Auseinandersetzung mit der Angemessenheit des eigenen Verhaltens, der Erarbeitung von möglichen

Handlungsalternativen und dem Versuch, Kinder dabei zu unterstützen, die passende Balance zu finden zwischen den eigenen Bedürfnissen und jenen der Gruppe.

Dies geschieht sowohl niedrigschwellig im alltäglichen Umgang mit den Kindern, als auch in gezielten Angeboten (z.B. Gruppenstunden, Drei- Uhr- Kreisen, Obstrunden und Kinderkonferenzen) und Projekten (z.B. #gemeinschaft organisieren/ #gekonnt streiten/ #wir bewegen usw.) und in Einzelfällen als Krisenintervention.

Bei der Auswahl geeigneter Methoden setzen wir insbesondere auf das Thema Bewegung, aber auch andere Zugänge (Kunst/Theater/Musik) sind möglich. Dabei kommen erlebnispädagogische Methoden zur Anwendung und regen zur spielerischen Auseinandersetzung mit typischen Alltagssituationen an.

Darüber hinaus bieten wir Gruppen gezielt Raum für gemeinsame Absprachen, Reflexion und Feedback und zur Konfliktlösung.

Ein festes schulübergreifendes Team bündelt die Erfahrungen aus diesem Bereich, entwickelt den Gedanken kontinuierlich weiter und bietet ein umfassendes Weiterbildungsangebot für Lehrkräfte und pädagogische (Fach) Kräfte an.

Inklusion

Neben den Themen Bewegung und Soziales Lernen ist das Thema Inklusion der dritte Baustein unser pädagogischen Schwerpunkte. Als Querschnittsthema hat es erheblichen Einfluss auf die pädagogische Arbeit in den Schulen vor Ort. Wir setzen dabei insbesondere auf Arbeiten im Team, das Denken in Lösungen, das Aufspüren von persönlichen Ressourcen und die Bereitstellung von maßgeschneiderten Hilfestellungen. Fehler und Krisen verstehen wir dabei als Teil des Prozesses. Kontinuität, Verlässlichkeit und Verbindlichkeit sind Grundvoraussetzungen dieser Arbeit. Partizipation aller Prozessbeteiligter und der Aufbau einer Feedbackkultur sind ebenfalls Aspekte, die uns wichtig sind.

Im Kontext von Inklusion begegnen wir Kindern, die Herausforderungen mit sich bringen, gemeinsam als Team in enger Kooperation mit Eltern, internen und externen Partnern und Fachleuten. Der Aufbau von einheitlichen transparenten Kommunikationswegen und geeigneten Strukturen in enger Verzahnung mit der kooperierenden Schule erleichtern das pädagogische Arbeiten zusätzlich (z.B. #kind).

Aber nicht nur gemeinsam mit Kollegen sehen wir uns als Team. Auch in der Elternarbeit setzen wir auf den Teamgedanken. Denn wir sehen Eltern als Schlüssel zum (schulischen) Erfolg ihrer Kinder. Sie sind damit die mit Abstand einflussreichsten Akteure im Bildungs- und Erziehungsprozess. Diesen Einfluss möchten wir nicht ungenutzt lassen. Professionelle Elternarbeit gehört daher zu unserem Bildungs- und Erziehungsauftrag. Dabei sehen wir Eltern als Partner. Kooperative Formen der Zusammenarbeit sind für uns selbstverständlich. Eltern sind die Experten für ihr Kind!

Damit die Zusammenarbeit in der Praxis gelingen kann, ist es unsere Aufgabe, Eltern professionell anzusprechen, sie einzubinden, zu begleiten und sie in ihrer Erziehungskompetenz zu stärken. Allerdings achten wir darauf, dass wir nicht erst damit beginnen, wenn im Alltag Probleme auftauchen. Elternarbeit beginnt bereits am ersten Tag! Ein regelmäßiger Austausch zwischen allen Beteiligten und der Aufbau einer vertrauensvollen Beziehung sind dabei unerlässlich. Im Hinblick auf die kontinuierliche inhaltliche Weiterentwicklung der schulischen Konzepte mit dem Thema Inklusion legen wir Wert auf eine professionelle Prozessbegleitung und -beratung sowie auf ein speziell auf die praktische Arbeit vor Ort angepasstes Weiterbildungs-konzept für unsere Mitarbeiter.

4 Die Offene Ganztagschule Köln Merheim, Fußballstraße

Die KGS Fußballstraße ist eine vier bis fünfzügige zentral gelegene Grundschule in Köln Merheim. Die Offene Ganztagschule versteht sich als inklusive Schule. Jeder – Kinder, Eltern, Lehrer, Mitarbeiter – soll sich hier willkommen fühlen.

Hier herrscht ein Klima der Offenheit, Toleranz, Akzeptanz, des gegenseitigen Vertrauens und Respektes sowie der Hilfsbereitschaft. Ein fester Tagesrhythmus, Rituale, Regeln, klare Strukturen, bekannte Konsequenzen und eine verlässliche Regelmäßigkeit im Lern- und Tagesablauf verbessern das soziale Klima der Schule und helfen, eine „gesunde, stabile“ Lerngemeinschaft zu installieren. Lehrer und Eltern gelten dabei als gleichberechtigte Erziehungspartner, die sich auf Augenhöhe mit Respekt und gegenseitiger Achtung und Wertschätzung begegnen.

Im Schuljahr 2017/2018 besuchen knapp 400 Kinder die Schule, ca. 275 Kinder davon werden ab dem Sommer 2018 in elf altersgemischten Gruppen im Offenen Ganztage betreut.

Grundlage der Zusammenarbeit von Schule, Schulträger und Trägerverein ist der Runderlass „Offene Ganztagschule (OGTS) im Primarbereich“ vom 12.02.2003 in der Fassung vom 26.01.2006. Damit ist die OGTS eine schulische Veranstaltung, die gemäß der Gesetzeslage einem rechtlichen, organisatorischen und konzeptionellen Rahmen unterliegt, der den Schulen aber eine individuelle Ausgestaltung ermöglicht. Die Offene Ganztagschule ist eine Einrichtung zur Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern. Die Vernetzung von unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Aktivitäten und Angeboten, sowie das Zusammenwachsen aller Beteiligten, ermöglicht eine neue Lernkultur. Im Rahmen dieses Auftrages und der gesetzlichen Bestimmungen haben wir gemeinsam mit den Schulleitungen unser pädagogisches Konzept entwickelt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung emotionaler, sozialer, kognitiver und motorischer Fähigkeiten, mit dem Ziel der Stärkung von Selbstbewusstsein und Selbstständigkeit der Kinder.

5 Das pädagogische Team

Die pädagogische Arbeit, einschließlich der inhaltlichen Gestaltung und der organisatorischen Rahmenbedingungen, wird von einem qualifizierten und engagierten Team vor Ort durchgeführt. Insbesondere die individuelle Begleitung der Kinder, das Schaffen einer Atmosphäre des Wohlfühlens und die Entwicklung eines Gruppengefühls stehen im Blickwinkel unserer pädagogischen Mitarbeiter.

Das pädagogische Team der OGTS besteht aus:

Leitung:	Emilia Grzegorzcyk
Stellvertreterin: und ca.	Katja Speemanns 22 pädagogische (Fach-) Kräfte

Ergänzt wird das Team durch Honorarkräfte, Küchenkräfte und Freiberufler mit verschiedenen fachlichen Qualifikationen, die speziell ausgebildet sind und in den unterschiedlichen Bereichen, wie z. B. Sport- und Bewegung, Kunst oder Musik eingesetzt werden.

6 Unser pädagogisches Konzept & Räumlichkeiten

Im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit steht das ganzheitliche Lernen. Die Kinder werden mit ihren Stärken und Schwächen als individuelle Persönlichkeiten gesehen.

Die Persönlichkeitsentwicklung jedes einzelnen Kindes zu stärken und auszubauen, ist ein wesentliches Ziel der OGTS-Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen. Dabei stehen diese im engen Austausch mit den Lehrerinnen.

In den sogenannten Basisgruppen ist eine feste und pädagogisch geschulte Gruppenleitung hauptverantwortlich für die soziale Gruppenarbeit. Dabei wird diese von erziehungserfahrenem Mitarbeitern unterstützt. Die Gruppenleitung wählt gemäß der Qualitätsstandards des Trägers Angebote für den Nachmittagsbereich aus und sie ist verlässliche Ansprechpartnerin sowohl für die Kinder als auch für deren Eltern.

Diese Basisgruppen nutzen dazu die Klassenräume der Schule. Neben den Klassenräumen können die Kinder im Freispiel den Schulhof und an besonderen Tagen Themenräume nutzen, welche mit zusätzlichen besonderen Aktionen wie beispielsweise eine Theaterbühne oder mit besonderen Konstruktionsmaterial ausgestattet sind.

7 Elemente der Tagesstruktur

Ein gewöhnlicher Tagesablauf:

Stufe 1/2		Stufe 3/4	
11:30 – 12:35	Freispiel		
12:30 – 13:30	Mittagessen in der Gruppe	12:35 – 13:30	Lernzeit
13:30 – 14:00	Lernzeit	13:30 – 14:00	Mittagessen in der Gruppe
14:00 – 15:00	Basisgruppe/AG	14:00 – 15:00	Themenräume/Freispiel
15:00 – 16:00	Basisgruppe/Freispiel	15:00 – 16:00	Basisgruppe/AG

Mittagessen:

Zurzeit beziehen wir das Mittagessen vom Caterer IN VIA - „Essen für Kinder“, einem nach DGE (Deutsche Gesellschaft für Ernährung) zertifiziertem Unternehmen. Bei der Essensauswahl werden die Wünsche der Kinder berücksichtigt. Wechselnde Kindergruppen können aus zwei Auswahlménüs sechs Wochen im Voraus das ausgewogene, kindgerechte Essen auswählen. Das Mittagessen beinhaltet neben einer Hauptmahlzeit täglich Obst bzw. Rohkost im Wechsel. Einmal in der Woche gibt es Eis.

Zusätzlich zum Mittagessen steht den OGTS-Kindern Wasser sowie täglich ein frisches Obst- und/oder Rohkostangebot zur Verfügung. Bei uns wird grundsätzlich kein Schweinefleisch verwendet oder angeboten.

Das Essen ist ein zentrales Element des Offenen Ganztages und dazu wesentlicher Bestandteil des pädagogischen Angebots. Neben der Nahrungsaufnahme hat der soziale Austausch (Kommunikation) eine besondere Bedeutung für das Setting. Daher ist es ausdrücklich erwünscht, dass unsere pädagogischen (Fach-) Kräfte nach Möglichkeit sich zu den Kindern an den Tisch setzen.

Täglich hat das Mittagessen den gleichen strukturierten Ablauf mit festen Regeln und Ritualen, wodurch für die Kinder eine vertraute Situation geschaffen wird. Dabei wird auf die Tischkultur und den wertschätzenden Umgang mit Lebensmitteln geachtet.

Wichtig:

Für Kinder, die an genetischen Erkrankungen leiden oder aus gesundheitlichen Gründen nur ein spezielles Essen zu sich nehmen dürfen, stellen wir auf Anfrage ein gluten-/ laktosefreies sowie cholesterinarmes oder vegetarisches Essen zur Verfügung.

Kinder, die aus besonderen Gründen z.B. muttersprachlichen Unterricht, Schul-AGs etc. nicht an den oben genannten Zeiten teilnehmen können, erhalten selbstverständlich auch noch später ein warmes Essen. Für Kinder, die z.B. an einem Ausflug teilnehmen, werden nach Absprache mit der Lehrkraft Lunchpakete bestellt.

Verzahnung/ Lernzeiten

Großen Wert legen Schule, OGTS und Träger auf eine Verzahnung.

So finden in einem zeitlich festgelegten Rahmen (i.d.R. zwischen 12.35 - 14.15 Uhr) ergänzend zum Unterricht gemeinsam gestaltete Lernzeiten statt, in denen Unterrichtsinhalte vertiefend geübt werden.

Nach einem von Schule und OGTS gemeinsam entwickelten Hausaufgabenkonzept werden die Kinder folgendermaßen begleitet:

1. Lernzeit + Förderung (1x wöchentlich) mit einem Lehrer/in + einer OGTS-Fachkraft + individueller Förderung durch eine/n Schulsozialarbeiter/ Förderschullehrerin
2. Lernzeit (2 x wöchentlich) mit einem/r Lehrer/in + OGTS-Fachkraft
3. Freies Lernen 3 / 4: Die Kinder werden von der OGTS-Mitarbeitern zum selbstständigen Arbeiten angeleitet.

Die Zeit des freien Lernens ist für alle OGTS-Kinder in den Klassen 3 und 4 eingerichtet und findet derzeit immer donnerstags statt.

Die Kinder der Klassen 1 und 2 werden noch an das selbstständige Arbeiten herangeführt. Aus diesem Grund haben diese Kinder donnerstags in der 5. Stunde anstelle des freien Lernens eine weitere Lernzeit (i.d.R. mit der Klassenlehrerin).

Zusätzliche Förderung

Für zusätzliche Förderangebote gibt es den sogenannten Förderraum. Dieser ist täglich durch qualifizierte Pädagogen besetzt. Der Förderraum ist grundsätzlich für alle Kinder offen. Die Auswahl der Kinder erfolgt durch Absprache im pädagogischen Team.

Freispiel

Das freie Spiel ist unerlässliches soziales Übungsfeld. Bewusst wird diesem Bereich sowohl in der Stammgruppe als auch auf dem Schulhof viel Raum gelassen. Die pädagogischen (Fach-) Kräfte intervenieren im Freispiel so wenig wie möglich, aber so viel wie nötig, um die Kinder behutsam in ihrer Selbstständigkeit zu begleiten. Wichtige Erziehungsziele sind dabei Eigenverantwortlichkeit, Autonomie, Förderung des Miteinanders (Respekt/ Toleranz) und Entfaltung der eigenen Persönlichkeit. Auch das Thema Bewegung darf hier nicht zu kurz kommen. Spielen ist dabei ein weiterer wesentlicher Faktor.

Je nach Alter bzw. Klassenzugehörigkeit des Kindes variieren die Freispielzeiten.

Orte für Freispiel sind ...

- ... die Basisgruppen
- ... der Schulhof
- ... die Themenräume.

Die Gruppen-, und Themenräume befinden sich im Altbau der Schule und Neubau der OGTS. Sie bieten den Kindern vielfältige Möglichkeiten zum freien Spiel an. Hierdurch erhalten die OGTS-Kinder die Chance, frei von

Leistungsdruck, entsprechend ihren Wünschen, Interessen und Bedürfnissen, ihrem individuellen Rhythmus nachzugehen und Erfahrungen zu sammeln. In unseren individuellen Themen- und Gruppenräumen gehen die Kinder täglich auf ihre eigene Entdeckungsreise.

Feste AGs

Die festen AGs können nur von Schülern des 2. - 4. Schuljahres genutzt werden und finden in der Regel zwischen 15 und 16 Uhr statt. Hier einige Beispiele aus unserem aktuellen AG-Programm:

AG	TAG	UHRZEIT	RAUM
Musik	Montag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Aula
Fit in der Küche	Montag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	D009/Küche
Garten (F)	Dienstag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	D004
Holz-Stein & Gipswerkstatt	Dienstag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	D005
Tanz	Dienstag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Aula
Kunst	Mittwoch	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	B006
Textiles Gestalten	Mittwoch	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	D004
Zeitung	Mittwoch	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	B008
Kochen	Mittwoch	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Küche/D005
Rätselspaß	Donnerstag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	B007

Wenn Ihr Kind an einer festen AG teilnehmen soll, bitten wir Sie darum, dass Ihr Kind an dem jeweiligen Tag bis 16 Uhr bleibt.

Zusätzlich zu den festen AGs werden zwei offene Sport-AGs sowie eine Kreativ-Werkstatt AG angeboten. Diese müssen nicht im Vorfeld gewählt werden.

Offene AGs der OGTS

Die Kinder können sich kurzfristig entscheiden, ob sie an offenen AGs teilnehmen möchten. Die Teilnahme an den Sport-AGs ist für alle Kinder möglich. Wenn Ihr Kind an diesen AGs teilnehmen darf, geben Sie ihm Sportbekleidung in die OGTS mit.

Offene AGs	TAG	UHRZEIT	RAUM/ORT
Stufe 1/2			
Bewegte Pause	Montag	13:15 Uhr - 14:00 Uhr	Schulhof
Offene Turnhalle	Montag	14:00 Uhr - 15:00 Uhr	Turnhalle
Ballspiele AG	Montag	14:00 Uhr - 15:00 Uhr	Schulhof
Märchenstunde	Dienstag	13:15 Uhr - 14:00 Uhr	D009
Schauspielwerkstatt	Dienstag	14:00 Uhr - 15:00 Uhr	D009/B007/Aula
Bewegte Pause	Mittwoch	13:15 Uhr - 14:00 Uhr	Schulhof
Fußball AG	Mittwoch	14:00 Uhr - 15:00 Uhr	Schulhof
Bewegte Pause	Donnerstag	13:30 Uhr - 14:00 Uhr	Schulhof
Erlebnisturnen	Donnerstag	14:00 Uhr - 15:00 Uhr	Turnhalle
Stufe 3/4			
Offene Turnhalle	Montag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Turnhalle
Ballspiele AG	Montag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Schulhof
Schauspielwerkstatt	Dienstag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	D009/B007/Aula
Fußball AG	Mittwoch	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Schulhof
Erlebnis Turnen	Donnerstag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Turnhalle
Stufe 2/3/4			
Kreativ-Werkstatt	Freitag	15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Raum D004

Neue AGs der OGTS

Am 23.02.2018 ist eine offene AG: Kreativ-Werkstatt gestartet. Diese findet immer freitags in der Zeit von 15 bis 16 Uhr im Raum D004 (Neubau der OGTS) statt. Die Kinder entscheiden sich freiwillig, ob sie an dieser AG teilnehmen möchten. Im Rahmen dieser AG werden die FSJler der OGTS Fußballstraße mit Ihrem Kind malen, basteln und je nach Interesse Ihres Kindes Dinge zu verschiedenen Themen gestalten.

Was ist für die Anmeldung zu den AGs zu beachten?

Um die Anmeldung zu den AGs reibungslos und für alle zufriedenstellend durchführen zu können, bitten wir Sie, die folgenden Punkte zu beachten:

- Eine Absprache mit dem Kind sowie mit der Gruppenleitung der jeweiligen Gruppe über die AG-Auswahl, um eventuelle Missverständnisse im Vorfeld zu vermindern.

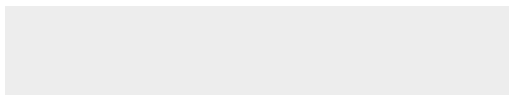
Was ist, wenn Ihr Kind an einer festen AG einmal nicht teilnehmen kann?

- Sollte Ihr Kind an einem Tag nicht an der festen AG teilnehmen können, ist dies der Gruppenleitung oder Leitung schriftlich, mündlich oder telefonisch im Vorfeld mitzuteilen.

An folgenden Tagen finden die AGs nicht statt:

- Pädagogischer Tag
 - Freitag vor Ferienbeginn
 - Bewegliche Ferientage
 - Ferienbetreuung
 - Zirkusprojektwoche
 - Beratungswoche
-

Schule:



VGS Köln e.V.
Am Wassermann 3, 50829 Köln

Tel. 0221 888 253-0
Fax 0221 888 253-99

vgs@vgs-koeln.de
www.vgs-koeln.de

Verein für Gesundheitssport
und Sporttherapie Köln e.V.

Kinderstammblatt *OGTS*

(bitte ausfüllen, unterschreiben und zurückgeben)

Angaben zum Kind

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vorname des Kindes	Nachname des Kindes
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Geburtsdatum	Klasse/Lehrerin
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Anschrift/Straße	PLZ/Ort

Erreichbarkeit Eltern

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Name der Mutter	Name des Vaters
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Telefon Mutter	Telefon Vater
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Arbeit Mutter	Arbeit Vater
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Handy Mutter	Handy Vater
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Email Mutter	Email Vater
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere wichtige Nummern (Name/ Nummer)	Im Notfall soll folgende Nummer angerufen werden

Gehzeiten

Mein Kind	<input type="checkbox"/> darf alleine nach Hause gehen.	<input type="checkbox"/> wird abgeholt.
Montag	<input type="checkbox"/> 15:00 Uhr <input type="checkbox"/> 16:00 Uhr	Donnerstag <input type="checkbox"/> 15:00 Uhr <input type="checkbox"/> 16:00 Uhr
Dienstag	<input type="checkbox"/> 15:00 Uhr <input type="checkbox"/> 16:00 Uhr	Freitag <input type="checkbox"/> 15:00 Uhr <input type="checkbox"/> 16:00 Uhr
Mittwoch	<input type="checkbox"/> 15:00 Uhr <input type="checkbox"/> 16:00 Uhr	

Freiwillige Angaben*

<input type="checkbox"/> Geschwisterkind(er) Anzahl/Alter	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Erziehungs- Familienberatung seit	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Ergotherapie seit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Sprachtherapie seit	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
gesundheitliche Beeinträchtigungen z.B. Allergien/ Diagnosen		Nummer zur Veröffentlichung in der Elterntelefonliste	

* Die freiwilligen Angaben unterstützen die Erfüllung des Beratungsvertrages, indem z.B. auf Beeinträchtigungen, Allergien etc. Rücksicht genommen werden kann. Durch die Elterntelefonliste werden Kontakte unter den Kindern möglich. Mir ist bekannt, dass die Einwilligung in die Datenverarbeitung der vorbenannten freiwilligen Angaben freiwillig erfolgt und jederzeit durch mich ganz oder teilweise mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden kann.

Unterschriften Erziehungsberechtigte

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Datum	Datum
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Unterschrift (Mutter)	Unterschrift (Vater)

Schule:



VGS Köln e.V.
Am Wassermann 3, 50829 Köln

Tel. 0221 888 253-0
Fax 0221 888 253-99

vgs@vgs-koeln.de
www.vgs-koeln.de

Kenntnisnahme und Einverständniserklärungen OGTS

(Bitte ausfüllen, unterschreiben und zurückgeben)

Angaben zum Kind

▶	▶
_____ Vorname des Kindes	_____ Nachname des Kindes

A1 Kenntnisnahme zu diversen Aktivitäten

Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass mein Kind im Rahmen der pädagogischen Freizeitgestaltung der OGTS grundsätzlich an folgenden Aktivitäten teilnehmen darf:

- Ausflüge (z. B. Spielplatz; Museum, usw.)
- Fahren mit öffentlichen Verkehrsmitteln (z. B. ins Museum)

A2 Abholzeiten

Mit meiner Unterschrift nehme ich zur Kenntnis, dass die Betreuungszeit meines Kindes und somit die Aufsichtspflicht des OGTS-Personals um 16 Uhr enden. Ich spreche mit meinem Kind darüber, wie es sich zu verhalten hat, wenn ich mich einmal verspäten sollte (z.B. an einem bestimmten Punkt warten) oder ich rufe gegebenenfalls kurz an, damit sich mein Kind keine Sorgen macht.

Freiwillige Angaben

A3 Erste Hilfe

Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter werden kontinuierlich in Erster Hilfe ausgebildet. Dazu gehören auch die Wunderstversorgung mit Pflastern und das Entfernen von Splintern.

- Ich bin damit einverstanden, dass mein o.g. Kind bei kleineren Verletzungen versorgt werden darf.

Hinweis: Mir ist bewusst, dass mein Kind bei kleineren Verletzungen nicht mit Pflaster versorgt wird bzw. Splinter entfernt werden und ggf. nach Hause gehen muss, wenn ich nicht einverstanden bin.

A4 Einverständniserklärung für Bilder

Für die Dokumentation und Präsentation der OGTS und des Trägers werden im Rahmen des Offenen Ganztags, bei Angeboten bzw. Projekten des VGS sowie anderen schulischen Veranstaltungen Fotos und ggf. Videoaufnahmen von meinem Kind gemacht.

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass die OGTS Fotos und Videoaufnahmen, auf denen mein Kind zu sehen ist, verwenden bzw. veröffentlichen darf. Der Name meines Kindes wird dabei nicht genannt.

Bitte geben Sie an, zu welchem Zweck Sie mit der Verwendung/Veröffentlichung der Bilder einverstanden sind:

Ich bin einverstanden, dass mein Kind auf Fotos und Bildmaterial zu sehen ist,

- ..., die **intern** veröffentlicht werden (Aushänge in der Schule bzw. Elternbriefe).
- ..., die auf der **Homepage** veröffentlicht werden (Schule/ Träger).
- ..., die **extern** veröffentlicht werden (Werbemittel z.B. Flyer bzw. regionale Presseerzeugnisse (z.B. Kölner Wochenspiegel, Kölner Stadt Anzeiger)).
- Ich bin einverstanden, dass mein Kind auf Videoaufnahmen zu sehen ist.

Hinweis

Ich bin darauf hingewiesen worden, dass die Fotos und Videos von meinem Kind bei der Veröffentlichung im Internet oder in sozialen Netzwerken weltweit abrufbar sind. Eine Weiterverwendung und/oder Veränderung durch Dritte kann hierbei nicht ausgeschlossen werden. Soweit die Einwilligung nicht widerrufen wird, gilt sie zeitlich unbeschränkt. Die Einwilligung kann mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden. Der Widerruf der Einwilligung muss in Textform (Brief oder per Mail) gegenüber dem Verein erfolgen.

Eine vollständige Löschung der veröffentlichten Fotos und Videoaufzeichnungen im Internet kann durch den VGS Köln e.V. nicht sichergestellt werden, da z.B. andere Internetseiten die Fotos und Videos kopiert oder verändert haben könnten. Der VGS Köln e.V. kann nicht haftbar gemacht werden für Art und Form der Nutzung durch Dritte wie z. B. für das Herunterladen von Fotos und Videos und deren anschließender Nutzung und Veränderung.

A5 Einverständniserklärung für die sportmotorischen Tests

Um sportmotorische Fähigkeiten zu fördern, bieten wir einen Sportförderunterricht im Nachmittagsbereich an. Hierfür testen wir alle neuen Kindern auf ihre sportmotorischen Fähigkeiten (zweimal im Schuljahr).

- Ich bin damit einverstanden, dass mein o.g. Kind an den sportmotorischen Tests und an dem Sportförderunterricht teilnehmen darf.

Hinweis

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich die Einverständniserklärungen gelesen habe und mit o.g. Absprachen einverstanden bin.

Mir ist bekannt, dass die Einwilligung in die vorbenannten Angaben (mit Ausnahme Punkt A1 und A2) freiwillig erfolgt und jederzeit durch mich ganz oder teilweise mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden kann.

Unterschriften Erziehungsberechtigte

▶ _____ Datum	▶ _____ Datum
▶ _____ Unterschrift (Mutter)	▶ _____ Unterschrift (Vater)

Informationspflicht gemäß Artikel 12 – 14 DSGVO

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig!

Nach Artikel 13 und 14 EU-DSGVO hat der Verantwortliche einer betroffenen Person, deren Daten er verarbeitet, die in den Artikeln genannten Informationen bereit zu stellen. Dieser Informationspflicht kommt dieses Merkblatt nach.

Namen und Kontaktdaten der Verantwortlichen

Verein:

VGS Köln e.V.
Am Wassermann 3
50829 Köln
vgs@vgs-koeln.de

Vorstand:

Prof. Dr. Ingo Froböse
Deutsche Sporthochschule Köln
Am Sportpark Müngersdorf 6
50933 Köln

Verarbeitungsrechtsgrundlage

Die Verarbeitung der personenbezogenen Daten erfolgt in der Regel aufgrund der Erforderlichkeit zur Erfüllung eines Vertrages gemäß Artikel 6 Abs. 1 lit. b) DSGVO sowie zur Erfüllung rechtlicher Pflichten nach Artikel 6 Abs. 1 lit. c). Bei den Vertragsverhältnissen handelt es sich in erster Linie um den Betreuungsvertrag.

Werden personenbezogene Daten erhoben, ohne dass die Verarbeitung zur Erfüllung des Vertrages oder der rechtlichen Pflichten erforderlich ist, erfolgt die Verarbeitung aufgrund einer Einwilligung nach Artikel 6 Abs. 1 i.V.m. Artikel 7 DSGVO.

Die Veröffentlichung personenbezogener Daten im Internet oder in lokalen, regionalen oder überregionalen Printmedien erfolgt zur Wahrung berechtigter Interessen des Vereins (vgl. Artikel 6 Abs. 1 lit. f) DSGVO). Das berechtigte Interesse des Vereins besteht in der Information der Öffentlichkeit durch Berichterstattung über die Aktivitäten des Vereins. In diesem Rahmen werden personenbezogene Daten einschließlich Fotos zum Beispiel im Rahmen der Berichterstattung über schulische Veranstaltungen veröffentlicht.

Dauer der Speicherung von personenbezogenen Daten

Die personenbezogenen Daten werden für die Dauer des Betreuungsverhältnisses gespeichert.

Mit Kündigung des Betreuungsvertrages werden die Datenkategorien gemäß den gesetzlichen Aufbewahrungsfristen vorgehalten und dann gelöscht. In der Zeit zwischen Beendigung des Betreuungsverhältnisses und der Löschung wird die Verarbeitung dieser Daten eingeschränkt.

Sie haben ein Recht auf....

- ... Auskunft nach Artikel 15 DSGVO,
 - ... Berichtigung nach Artikel 16 DSGVO,
 - ... Löschung nach Artikel 17 DSGVO,
 - ... Einschränkung der Verarbeitung nach Artikel 18 DSGVO,
 - ... Datenübertragbarkeit nach Artikel 20 DSGVO,
 - ... Widerspruch nach Artikel 21 DSGVO,
 - ... Beschwerde bei einer Aufsichtsbehörde nach Artikel 77 DSGVO,
 - ... Widerruf der Einwilligung nach Artikel 21 DSGVO.
-

Quelle, Zweck und Empfänger der personenbezogenen Daten

Quelle	Zweck	Empfänger
Interessensbekundung	Die personenbezogenen Daten werden für die Ermittlung des Betreuungsbedarfs, die Vergabe der Betreuungsplätze und die Kommunikation verarbeitet.	Verwaltung OGTS VGS Köln e.V. OGTS-/Schulleitung
Betreuungsvertrag	Die personenbezogenen Daten werden für die Durchführung des Betreuungsverhältnisses und die allgemeine Kommunikation mit den Erziehungsberechtigten verarbeitet.	Verwaltung OGTS VGS Köln e.V. OGTS-Leitung Weiterleitung an Dritte: Stadt Köln/Jugendamt (zum Zwecke der Anmeldung für OGTS-Platz)
SEPA-Lastschriftmandat Verpflegungsbeitrag	Die personenbezogenen Daten werden für die Erhebung des Verpflegungsbeitrages verarbeitet.	Verwaltung OGTS VGS Köln e.V. Weiterleitung an Dritte: Bankinstitut Sparkasse Köln/Bonn (zum Zwecke des Beitragseinzuges)
Sozialbescheide (SGB II-, Wohngeld-, Asyl-, Kinderzuschlag, SGB XII- Bescheid)	Die personenbezogenen Daten werden für die Ermäßigung des Verpflegungsbeitrages und die Kommunikation mit den Erziehungsberechtigten verarbeitet.	Verwaltung OGTS VGS Köln e.V. OGTS-Leitung Weiterleitung an Dritte: Stadt Köln/Amt für Soziales, Senioren, Bildung und Teilhabe (zum Zwecke der Ermäßigung)
Kinderstammblatt	Die personenbezogenen Daten (z.B. Name des Kindes, Kontaktdaten Mutter, Vater, Abhol- und Gehzeiten) werden für die Ausführung der Aufgaben der OGTS verarbeitet (z.B. Kontaktdaten für den Notfall).	OGTS-Leitung OGTS-Mitarbeitende
Einverständnis- erklärungen OGTS	Die personenbezogenen Daten werden für: <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Teilnahme an Ausflügen (Einverständnis diverse Aktivitäten), ▪ Berichterstattung in der Schule (Aushänge), Elternmappe, auf der Internetseite des VGS e.V., Flyer des VGS e.V., Veröffentlichung in lokalen Printmedien (Einverständnis Bilder), ▪ die Teilnahme am sportmotorischen Test und dem Sportförderunterricht (Einverständnis sportmotorischer Test), ▪ die Versorgung ihres Kindes bei Bedarf mit Pflaster (Einverständnis Pflaster) verarbeitet.	Verwaltung OGTS VGS Köln e.V. OGTS-Leitung OGTS-Mitarbeitende Mitarbeitende der VGS Köln. e.V. Geschäftsstelle Weitergabe an Dritte (bei Fotos): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eltern der OGTS (Elternmappe) ▪ ausgewählte Unternehmen (zur Auftragsabwicklung zum Druck von Flyern) ▪ lokale Printmedien (zur Berichterstattung für z.B. schulische Veranstaltungen) ▪ Betreiber der Internetseite (Freie gestalterische Republik)
Sonstiges (Gruppenlisten, Gruppenbücher, Teilnahmelisten etc.)	Die personenbezogenen Daten (z.B. Teilnahme an OGTS, AG-Teilnahmen, etc.) werden für die Erfüllung des Betreuungsvertrages verarbeitet.	OGTS-Leitungen OGTS-Mitarbeitende Verwaltung OGTS VGS Köln e.V.